حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الرابع الابتدائى

الاسبوع (2)







وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



(الصف الرابع الابتدائي)

التقييم (أ) الأسبوع الأول

المجموعة (أ)

أولا: اقرأ الفقرة التالية:

" فى ظل التحديات البيئية،أصبح ترشيد استخدام المياه،ضرورة ملحة ؛ لذا فإن استخدام تقنيات في الري مثل الري بالتنقيط، يسهم في تقليل هدر المياه وزيادة كفاءة الري؛ لنكن جميعا مسئولين فى الحفاظ على مواردنا الثمينة من أجل بيئة مستدامة وحياة أفضل".

أ- أكمل بما هومطلوب:

1- مفرد التحديات.......................

2- جمع بيئة...........................

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- استخدام الري بالتنقيط يساعد علي توفير المياه. ( )

2- الري بالتنقيط يقلل الجهد والوقت. ( )

ج- كيف يمكن نحافظ على مواردنا الثمينة؟...

د- ضع دائرة حول الفاعل، وبين نوعه فيما يأتى:

1- صنع العامل الكرسي نوعه..............................

2- يشاهد الأبناء المباراة نوعه..............................

ثانيا: اقرأ المطوية التالية، ثم أكمل:

يجب علينا	ماذا يحدث لو...	هل تعلم أن......	الري على مر العصور

ثالثًا: اكتب ما يملى عليك بخط النسخ.

الإملاء

....

المجموعة (ب)

أ- أكمل بما هومطلوب:

1- مضاد ترشيد..........................

2- جمع البيئة...........................

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- يعد الري بالتنقيط.................................. (ضرورة- واجب- تشجيع)

2- التوعية المجتمعية للفلاح .... عادات سليمة فى ترشيد المياه. (تهدم- توفر- تبني)

ج- كيف يمكننا الحفاظ على مورد المياه؟...

د- حول الجمل التالية لجمع المؤنث وحدد علامة ضبط الفاعل، وغير مايلزم:

1- تستخدم الفلاحة الرى بالتنقيط.

2- زارات السائحة الأهرامات.

ثانيا: اقرأ المطوية التالية، ثم أكمل:

الري على مر العصور	هل تعلم أن......	ماذا يحدث لو...	يجب علينا

ثالثًا: اكتب ما يملى عليك بخط النسخ.

الإملاء

....





المجموعة (ب)

أ- أكمل بما هومطلوب:

1- مفرد التحديات......................

2- مضاد تبنى..........................

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- تساعد تقنيات الري الحديثة على .... المياه (اهدار- استخدام- ترشيد)

2- التوعية المجتمعية........... عادات سليمة فى ترشيد المياه. (تهدم- توفر- تبني)

ج- كيف يمكننا الحفاظ على مورد المياه؟..

د- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- رسم الفنان اللوحة اعراب كلمة " الفنان"...................(فعل- فاعل- مبتدأ)

2- زارت السائحات الأهرامات. علامة رفع الفاعل ....(الضمة- الواو- الكسرة)

ثانيا: اقرأ المطوية التالية، ثم أكمل:

الري على مر العصور	هل تعلم أن......	ماذا يحدث لو...	يجب علينا

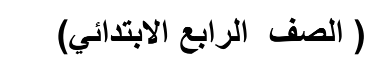
ثالثًا: اكتب ما يملى عليك بخط النسخ.

الإملاء

....



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية


(الصف الرابع الابتدائي)



الإملاء

"يسهم الري الحديث فى تحسين جودة المحاصيل وتقليل الإجهاد المائي ،مما يعزز الأمن الغذائي،واستدامة الزراعة".

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف الرابع الابتدائى









الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى - الاسبوع الثانى – ورقة عمل الحصة

Choose the correct answer:

1- What did Younis ------------------- about?
   a- think b- thinks c- thought d- thank

2- I carried my backpack and ----------------- to school.
   a- walk b- walks c- walked d-walking

3- What subjects ------------------------ you study last year?
   a- do b- does c-did d- done

4- I put ------------------ my black shoes.
   a- in b- on c- up d- at

5- --------------------- she do her homework last night?
   a- Do b- Done c- Did d- Does

6- The Nile has two -------------------.
   a- streets b- villages c- branches d- buildings

7- All old cars were gas cars. They were very --------------------.
   a- noisy b- calm c- quite d- quiet

8- Now, we have a car that uses -------------------------.
   a- electricity and water b- electricity and gas
   c- wood and gas d- gas and water

9- Today, we have a big modern shopping ---------------, but I don't like shopping.
   a- street b- area c- mall d- garage

10- Our town had a shopping area, but it was very --------------------.
   a- new b- old c- modern d- novel

الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى - الاسبوع الثانى – الواجب الاسبوعى

Choose the correct answer:

1- Last year I -------------------- my Grandpa's village.

a- visit b- visits c- visited d-visiting

2- Where ----------------- Younis live? – He lived in Aswan.

a- do b- does c- did d- done

3- What did Younis -----------? – He put on a blue T-shirt, gray pants, and black shoes.

a- play b- wear c- learn d- study

4- The Nile is the -------------------- river in the world.

a- longest b- shortest c- smallest d- widest

5- Was your town the same when your mom and dad ---------------children?

a- is b- are c- was d- were

6- We studied math and ----------------- computer games.

a- play b- plays c- played d- playing

7- I didn't want to ------------- to school.

a- go b- goes c- went d- gone

8- I remembered my first day at school. At the school gate, I said ------------------- and I walked into the classroom.

a- good morning b- goodnight c- good evening d- goodbye

9- At my first day of school, I didn't want to go to school, but the next day, I was ---------------.

a- nervous b- bored c- excited d- annoyed

10-What --------------- the buildings like today?

a- is b- are c- was d- wer



الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى – الاسبوع الثانى – التقييم الاسبوعى

Model (1)

Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:

My first day of school

- first day of school
- six years old
- nervous
- stay at home
- play



الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى- الاسبوع الثانى – التقييم الاسبوعى

Model (2)

Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:

The Nile

- important
- long
- branches

وزارة التربية و التعليم و التعليم الفنى

ادارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2024/2025



الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى- الاسبوع الثانى – التقييم الاسبوعى

Model (3)

Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding elements:

City life

- exciting
- pretty
- noisy

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الرابع الابتدائى







الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثاني

الوحدة الأولى (السكان ونظم الحكم في بلدنا) الدرس الثاني (التراث الثقافي لسكان بلدي) **ورقة عمل الحصة**

الاسم.............................. الفصل....................

==

السؤال الأول :- اكمل العبارات الاتية :-

١) أنشأت الدولة متحف السيرة الهلالية في محافظة ....

٢) يشتهر سكان مدن القناة بالعزف على آلة ....

السؤال الثاني:- اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) :-

١- يوجد على حائط معبد الكرنك لوحة منقوشة تمثل الإله حورس وهو يعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب . (   )

السؤال الثالث:- أجب عن الأسئلة التالية :-

١ - بم تفسر :- زياده أعداد السائحين في واحه سيوة في شهر أكتوبر من كل عام ؟

....

٢ - حدد اثنين من الفنون الشعبية الشهيرة في محافظات الوجه القبلي .

....

==

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثاني

الوحدة الأولى (السكان ونظم الحكم في بلدنا) الدرس الثاني (التراث الثقافي لسكان بلدي) **الواجب المنزلي**

الاسم.............................. الفصل....................

==

السؤال الأول :- أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه مدلول الأرقام:-

١- منطقه يشتهر سكانها بسباقات الهجن تشير إليه الرقم ....

٢- منطقه تحتفل بعيد السياحة تشير إليه الرقم ....

٣- منطقه أقيم بها متحف النوبة تشير إليه الرقم ....

السؤال الثاني :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- ترتبط أشهر المناسبات في واحه سيوة بحصاد محصول ....

(الطماطم - البصل - الزيتون - البطاطس)

٢- يمثل التراث النوبي في محافظه أسوان امتدادًا للحضارة ....

(المصرية القديمة - الرومانية - اليونانية - الإسلامية)

السؤال الثالث :- أجب عن الأسئلة التالية :-

١- **اكتب تفسيرا واحدا :-** لأهمية التراث المصري بالنسبة إلى الاقتصاد .

....

٢- **دلل على صحة العبارة :-** يتميز سكان واحة سيوة بتراث ثقافي مرتبط بالبيئة التي يعيشون فيها .

....

الوحدة الأولى (السكان ونظم الحكم في بلدنا) الدرس الثاني (التراث الثقافي لسكان بلدي) **التقييم الأسبوعي**

الاسم............................. الفصل...................

==

المجموعة الأولى

١- **اكتب ما تشير إليه العبارة** " آلة موسيقية يعزف عليها سكان مدن القناة " ؟

٢- **بم تفسر :-** أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة بأسوان ؟

٣- **ما العلاقة بين :-** السياحة - التراث الثقافي ؟

٤- **دلل على صحة العبارة :-** فن التحطيب له أصول مصريه عريقة .

٥- **اقترح** طريقة فعالة للحفاظ على التراث الثقافي في محافظتك .

المجموعة الثانية

١- **اكتب ما تشير إليه العبارة :-** رقصة شعبية يشتهر بها سكان مدن القناة ؟

٢- **بم تفسر :-** اهتمام الدولة بإنشاء متحف السيرة الهلالية ؟

٣- **ما العلاقة بين:-** التراث الثقافي و تنشيط السياحة ؟

٤- **دلل على صحة العبارة :-** تشابه مظاهر الاحتفالات بين سكان واحه سيوة والنوبة .

٥- **ماذا كان يحدث إذا :-** تشابه التراث الثقافي في جميع أنحاء مصر ؟

المجموعة الثالثة

١- **اكتب ما تشير إليه العبارة :-** سيرة شعبية شهيرة ينشدها سكان الصعيد ؟

٢- **بم تفسر :-** أهمية عيد السياحة لسكان واحة سيوه ؟

٣- **ما العلاقة بين** اليونسكو و التراث النوبي ؟

٤- **دلل على صحة العبارة :-** يشكل التراث الثقافي جزءً أساسيًا من الهوية المصرية لبدو سيناء .

٥- **وضح أحد جهود الدولة** في الحفاظ على تراث صعيد مصر .

مجانا وحصريا

حمل الان

اداءات وتقييمات الوزارة

المهارات المهنية

للصف الرابع الابتدائى









المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

نظام غذائى صحي – الطعام الغير صحى

النشاط الأول

قم بجمع صور لأطعمة صحية وأخرى غير صحية وألصقها فى كراستك وضع أسفل الصور الخاصة بالأطعمة الصحية علامة (√)؛ وأسفل صور الأطعمة الغير صحية علامة (×).

النشاط الثاني

اقترح بعض الأطعمة الصحية التى يمكن تناولها فى المدرسة، ودونها فى كراستك .

....

....

....



المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

نظام غذائي صحي – الطعام الغير صحى

اختر الإجابة الصحيحة:-

١- الوجبات .... تحتوى على كميات كبيرة من الملح والسكر والدهون .

أ ـ الصحية   ب ـ السريعة
جـ ـ المعدة بالمنزل   د ـ المسلوقة

٢- الذرة الحلوى غنية بـ ....

أ ـ الألياف والفيتامينات   ب ـ السكريات
جـ ـ الملح   د ـ الدهون

٣- يجب تناول ....بدلًا من المشروبات الغازية .

أ ـ العصائر الطبيعية   ب ـ العصائر الملونة
جـ ـ مشروبات الطاقة   د ـ المشروبات الحريفة

٤ـ تتكون البليلة من ....

أـ الشعير واللبن   ب ـ القمح واللبن
جـ ـ الأرز واللبن   د ـ الشعرية واللبن

٥ـ يعتبر الطعام غير صحى إذا احتوى على نسبة كبيرة من ....

أـ الدهون   ب ـ البروتينات
جـ ـ الفيتامينات   د ـ الألياف



المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

نظام غذائي صحي – الطعام الغير صحى

اختر الإجابة الصحيحة:-

١- يجب تناول الأطعمة الغنية بالسكريات ولكن بكميات ....

أ- كبيرة　　　ب - قليلة

جـ - غير محسوبة　　　د - غير مقننة

٢- تحتوى الوجبات السريعة على كمية كبيرة من ....

أ - الدهون　　　ب - الألياف

جـ - الفيتامينات　　　د - الماء

٣- لتناول طعام صحى يجب التقليل من الأطعمة ....

أ - المقلية　　　ب - المسلوقة

جـ - المشوية　　　د - المعدة على البخار

٤- يعتبر ....من الأطعمة السريعة الصحية .

أ - الحلوى　　　ب - البطاطس المقلية

جـ - الترمس　　　د - الدجاج المقلى

٥- عند الشعور بالجوع بين الوجبات من الصحي تناول ....

أ- الخضروات والفاكهة　　　ب - المشروبات الغازية

جـ - الحلوى　　　د - العصائر الصناعية

اداءات وتقييمات الوزارة

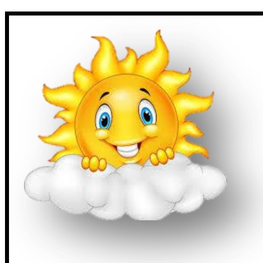
العلوم

للصف الرابع الابتدائى

الاسبوع (2)









الصف الرابع الابتدائى (اداءات صفية)

الأسبوع الثانى (2)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الأول : الأجهزة والطاقة

ورقة عمل الفصل

*** أكمل العبارات التالية :**

1- السيارة اللعبة التى تعمل بالبطارية تتحول فيها الطاقة .... إلى طاقة ....

2- عندما تدفع دواسات الدراجة بأرجلك تتحول الطاقة .... إلى طاقة ....

3- الطاقة لا .... ولا ....

4- عند دلك يديك تتحول الطاقة .... إلى طاقة ....

5- فى الهاتف المحمول تتحول الطاقة .... إلى صور أخرى من الطاقة .

*** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب .**

1- الطاقة تفنى و تستحدث من العدم . ( )

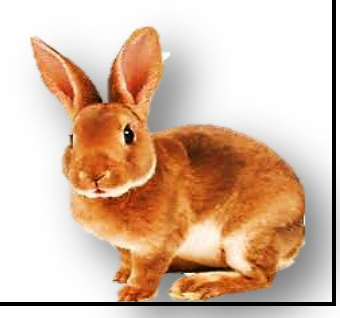
2- الطاقة الناتجة من المصباح الكهربي طاقة ضوئية فقط . ( )

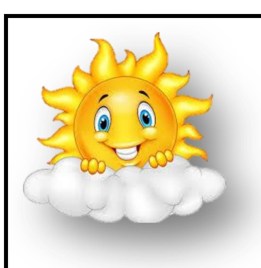
3- الطاقة الناتجة من الجرس الكهربي هى طاقة كهربية . ( )

4- الطاقة المختزنة فى الطعام هى طاقة كيميائية . ( )

5- الطاقة المختزنة فى الزنبرك هى طاقة حركية . ( )









الصف الرابع الابتدائى (الواجب)

الأسبوع الثانى (2)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الأول : الأجهزة والطاقة

*** أكمل العبارات التالية :**

1- السيارة اللعبة التى تتحرك بالزنبرك تتحول فيها الطاقة .... إلى طاقة ....

2- أثناء الجري تتحول الطاقة .... إلى طاقة ....

3- فى الراديو تتحول الطاقة .... إلى طاقة ....

4- المدخلات فى مجفف الشعر هى طاقة ....

5- عند تناول طعام الأفطار يختزن الجسم طاقة .... من الطعام .

*** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:**

1- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث . ( )

2- الطاقة الناتجة من مجفف الشعر طاقة حرارية فقط . ( )

3- فى المكواه الكهربية تتحول الطاقة الكهربية إلى طاقة حرارية. ( )

4- يختزن الموبيل الطاقة الكهربية فى البطارية . ( )

5- فى الجرس الكهربي تتحول الطاقة الكهربية إلى طاقة صوتية . ( )

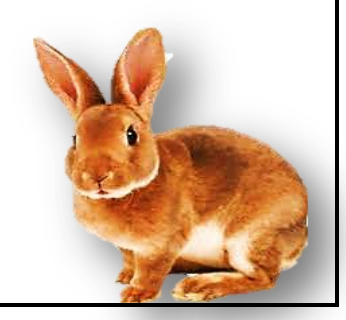
*** ماذا نعني بمصطلح بقاء الطاقة ؟**

....

*** عرف ما المقصود بسلسلة صور الطاقة ؟**

....









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى)

الاسبوع (2)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الأول : الأجهزة والطاقة

الأختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

المخرجات فى المروحة الكهربية هى الطاقة .... و ....

2- أكتب المصطلح العلمى :

مصدر الطاقة الرئيسي على سطح الأرض .

3- حدد السبب العلمى :

عندما تتدفع دواسات الدرجة بأرجلك ينتج طاقة حرارية .

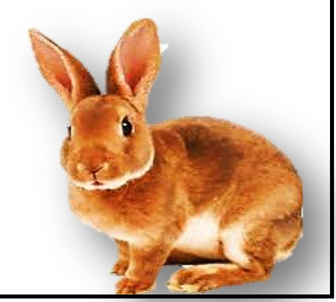
4- ماذا يحدث عند :

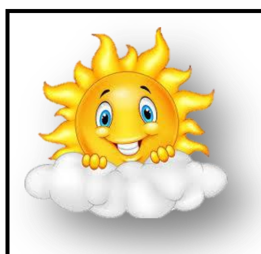
وضع يديك بالقرب من بعض مصابيح الاضاءة .

5- وضح مسار الطاقة من المدخلات إلى المخرجات فى السخان الكهربى .

****









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى)

الاسبوع (2)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الأول : الأجهزة والطاقة

الأختبار الثانى

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

المخرجات فى مجفف الشعر هى الطاقة .... و ....

2- أكتب المصطلح العلمى :

الطاقة لا تفنى و لا تستحدث .

3- حدد السبب العلمى :

تشعر بالحرارة عند تقريب يديك من المصباح الكهربي .

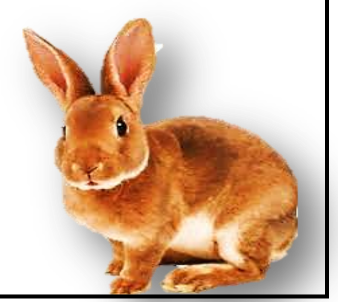
4- ماذا يحدث عند :

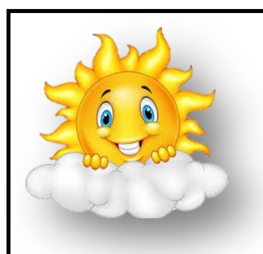
دفع دواسات الدراجة بأرجلك .

5- وضح مسار الطاقة من المدخلات إلى المخرجات فى التليفزيون .

****









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى)

الاسبوع (2)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الأول : الأجهزة والطاقة

الأختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

المخرجات فى المصباح الكهربي هى الطاقة .... و ....

2- أكتب المصطلح العلمى :

مسار من الطاقة الداخلة إلى الطاقة الخارجة .

3- حدد السبب العلمى :

الطاقة يمكن أن تتحول من صورة إلى أخرى و لكنها لا تفنى أبدًا .

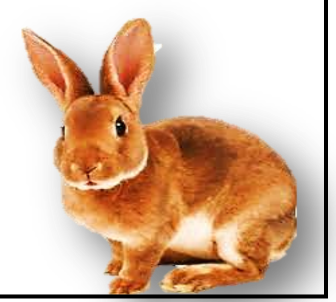
4- ماذا يحدث عند:

تشغيل المكواة الكهربية .

5 - وضح مسار الطاقة من المدخلات إلى المخرجات فى الراديو .

****





مجانا وحصريا

حمل الآن

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الرابع الابتدائى

الاسبوع (2)





رياضيات – 4 ب – W2 – أداء صفي

1) حلل الكسر الاعتيادي التالي $\frac{3}{5}$

2) ارسم نموذجاً للكسر الاعتيادي $\frac{2}{7}$

3) ارسم نموذجاً للكسر الاعتيادي $\frac{16}{6}$

4) حول الأعداد الكسرية إلى كسور غير فعلية

$2\frac{1}{6}$ ، $4\frac{1}{5}$ ، $5\frac{1}{4}$

5) ارسم نموذجاً لحل المسائل .... $= 3\frac{5}{9} + 2\frac{2}{9}$

$2\frac{1}{5} + 1\frac{4}{5} =$

6) اطرح باستخدام خط الأعداد .... $= 4\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4}$

7) اجمع باستخدام النماذج .... $= 3\frac{3}{10} + 1\frac{9}{10}$

8) حل المسألة باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها $2\frac{4}{9} + 1\frac{2}{9}$

9) أرسم نموذجاً لحل المسائل التالية .... $= 1 - \frac{2}{8}$

10) استخدم خط الأعداد في ايجاد $2\frac{1}{5} - 1\frac{2}{5}$



رياضيات – 4 ب – W2 – أداء منزلي

1) أكتنب كسور الوحدة المكونة للكسر الفعلي $\frac{5}{7}$

2) لدى آدم رغيف خبز واحد ، استخدم $\frac{3}{4}$ هذا الرغيف لصنع سندوتشات ، ما مقدار ما تبقى من الرغيف ؟

3) استخدم النماذج لحل المسائل :

$2 - \frac{1}{4} =$ $\qquad\qquad$ $1 - \frac{2}{5} - \frac{1}{5} =$

4) أوجد ناتج $\quad 2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9} =$

5) لدى هادي $3\frac{1}{4}$ كعكة ، أعطى $2\frac{3}{4}$ لأخته ، ما عدد الكعكات المتبقية لديه ؟

6) ارسم نموذجاً لحل المسائل التالية $\quad 3 - \frac{1}{3} =$ ....

7) حل المسألة التالية باستخدام الاستراتيجية التى تفضلها $\quad 2\frac{3}{5} + 1\frac{1}{5} =$ ....

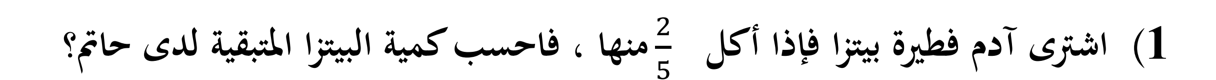
8) حل باستخدام الأعداد $\quad 2 + 2 + \frac{3}{5} + \frac{3}{5}$

9) اطرح باستخدام النماذج $\quad 3 - 1\frac{1}{6}$

10) صنعت نادية كعكة وجهها العلوي على شكل مربع طول ضلعه $\frac{3}{8}$ متر، فما محيط الوجه العلوي للكعكة ؟

(فى صورة عدد كسري)

رياضيات – 4 ب – W2 – تقييم اسبوعي


1) اشترى آدم فطيرة بيتزا فإذا أكل $\frac{2}{5}$ منها ، فاحسب كمية البيتزا المتبقية لدى حاتم؟

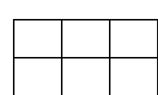
2) عدد كسور الوحدة التى تكون الكسر خمسة أسداس ☐ كسور وحدة

3) أكتب عدد كسور الوحدة المكونة للكسر أربعة أثمان ☐

4) أوجد الناتج مستخدماً خط الأعداد $4\ \frac{3}{4} + 2\ \frac{1}{4} = \ldots\ldots\ldots$

5) ظلل النموذج لتمثل العدد الكسري ، ثم أكتب الكسر غير الفعلي المكافئ له .

$2\ \frac{5}{6} = \cdots$





رياضيات – 4 ب – W2 – أداء اسبوعي

1) أوجد الناتج مستخدماً النماذج $3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{6}$

2) لدى هادي $2\frac{5}{8}$ فطيرة ، أعطى أخته $1\frac{2}{8}$ منها ، فما عدد الفطائر المتبقية لديه ؟

3) أوجد الناتج فى صورة عدد كسري $2 + 3 + \frac{1}{12} + \frac{10}{12}$

4) حول الأعداد الكسرية إلى كسور غير فعلية مكافئة

$2\frac{1}{6} = \ldots\ldots\ldots\ldots$

5) أوجد الناتج مستخدماً خط الأعداد :

$3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5} = \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

رياضيات – 4 ب – W2 – تقييم اسبوعي

1) أوجد ناتج ما يأتي :

$4\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} =$ ....

$\frac{5}{8} + \frac{4}{8} =$ ....

2) أوجد عدد كسور الوحدة في الكسر أربعة أسباع ☐

3) لدى هادي $3\frac{1}{4}$ كعكة ، أعطى منها $2\frac{3}{4}$ كعكة لأخته ، أحسب عدد الكعكات المتبقية لديه؟

4) أوجد الناتج مستخدماً النماذج $4 - 1\frac{1}{2}$

5) أوجد الناتج في صورة عدد كسري $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف الرابع الابتدائى

الاسبوع (2)





التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (×)أمام العبارة الخاطئة

ا- المواطنة الرقمية هى القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطرقة أخلاقية ومسئولة وأمنة.( )
٢- البصمة الرقمية تشكل سجلا لكل ما تفعله عبر الانترنت. ( )

الاختبار الثاني

١ـ الحماية ضد القرصنة لا تعتبر هامة. ( )

٢ـ لديك الحق فى استخدام الإنترنت فى الوقت الذى ترغب فيه فى ظل أحكام القانون . ( )

الاختبار الثالث

١ـعليك قرصنة المحتوى المحمى ومشاركته مع الآخرين وبيعه. ( )
٢ـ عند مشاركة المحتوى الترفيهى يجب ذكر المصدر الذى حصلت منه عليه. ( )

تقييم صفي

اشرح الحقوق والمسئوليات لتحقيق المواطنة الرقمية .

الواجب المنزلي:

١ـمن حقوق المواطنة الرقمية ....

أ- ألا ينسخ أحد بصمتك الرقمية أو يشاركها مع أحد.
ب- إظهار سلوك إيجابى فى تعاملك مع الآخرين عبر الإنترنت .
ج- التأكد من تقييم ما تشاهده.
د- التأكد من أن المحتوى الذى تشاهده آمن.

.



٢-من مسئولياتك كمواطن رقمي ....

أ –ألا تقوم بقرصنة محتوى آمنا ومشاركته.

ب- أن لديك الحق فى استخدام الانترنت متى تشاء.

ج- أن لديك الحق فى مشاركة المعلومات مع احترام الملكية الفكرية .

د- أن لديك الحق فى التواصل مع الآخرين .

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف الرابع الابتدائى

الاسبوع (2)







Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week two (2)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. **Digital citizenship is the ability to use digital technology ethically, responsibly, and safely ( )**
2. **Digital footprint is a record of what you do online ( )**

Second Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. **Protect yourself from piracy isn't considered important ( )**
2. **You have the right to use the internet when you need or want to, while respecting the law. ( )**

Third Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. **You must commit piracy with the protected content, share them and sell to others ( )**
2. **You must crediting the resources when sharing an entertainment online ( )**

Class evaluation

❖ **Explain the rights and responsibilities to achieve digital citizenship.**



Homework

1. **From the rights of digital citizenship ………….**

   a- Don't copy your digital footprint or shared with others

   b- Show positive behavior in your communication online

   c- Be sure to evaluate what you're viewing

   d- Be sure that the material you see is safe

2. **From the responsibilities of digital citizenship ………….**

   a- You must never commit piracy with the safe contents or share them

   b- Using the internet whenever you need

   c- Share information while respecting intellectual property rights

   d- Engage with others online

اداءات وتقييمات الوزارة

المــاث

للصف الرابع الابتدائى

الاسبوع (2)







Mathematics – 2nd Week – 4th Grade – 2nd Term – Classroom Performance

1. Decompose the fraction $\frac{3}{5}$
2. Draw a model represents the fraction $\frac{2}{7}$
3. Draw a model represents the fraction $\frac{16}{6}$
4. Convert the following mixed numbers to improper fractions:

$$5\frac{1}{4}, 4\frac{1}{5}, 2\frac{1}{6}$$

5. Draw a models to solve: a) $2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9}$ b) $1\frac{4}{5} + 2\frac{1}{5}$
6. Subtract using the number line: $4\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4}$
7. Add using models: $3\frac{3}{10} + 1\frac{9}{10}$
8. Solve using your preferred strategy: $2\frac{4}{9} + 1\frac{2}{9}$
9. Draw a model to solve: $1 - \frac{2}{8}$
10. Subtract using the number line: $2\frac{1}{5} - 1\frac{2}{5}$



Mathematics – 2nd Week – 4th Grade – 2nd Term – Home Performance

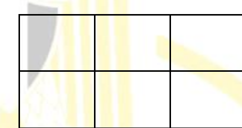
1. Write the unit frctions that formes the fraction $\frac{5}{7}$
2. Adam has 1 loaf of bread. He uses $\frac{3}{4}$ of it to make sandwiches. How much of the loaf does Adam have left?
3. Draw a models to solve: a) $1-\frac{2}{5}-\frac{1}{5}$ b) $2-\frac{1}{4}$
4. Find the result of: $2\frac{2}{9}+3\frac{5}{9}$
5. Hady had $3\frac{1}{4}$ cookies. He gave $2\frac{3}{4}$ to his sister. How many cookies does he have left?
6. Draw a model to solve: $3-\frac{1}{3}$
7. Solve using your preferred strategy: $2\frac{3}{5}+1\frac{1}{5}$
8. Solve using the number line: $2+2+\frac{3}{5}+\frac{3}{5}$
9. Solve using models: $3-1\frac{1}{6}$
10. Nadia backed a square cake of side length $\frac{3}{8}$ meter. What is the perimeter of the top of the cake? (Write the answer as a mixed number)



Mathematics – 2nd Week – 4th Grade – 2nd Term – Weekly Assignment

GROUP (A)

1. Adam bought a pizza. He ate $\frac{2}{5}$ of it. How many pizza does he have left?
2. Number of unit fractions that forms $\frac{5}{6}$ is ……… unit fractions.
3. Write the number of unit fractions that forms $\frac{4}{8}$
4. Find the result using the number line: $4\frac{3}{4}+2\frac{1}{4}$
5. Shade the model to represent the mixed number, then write the equivalent improper fraction:

$2\frac{5}{6}=\ldots\ldots$

GROUP (B)

1. Find the result using models: $3\frac{2}{5}-2\frac{1}{6}$
2. Hady had $2\frac{5}{8}$ cookies. He gave $1\frac{2}{8}$ to his sister. How many cookies does he have left?
3. Find the result as a mixed number: $\frac{10}{12}+\frac{1}{12}+3+2$
4. Conver to an equivalent improper fraction: $2\frac{1}{6}=\ldots\ldots$
5. Find the result using the number line: $3\frac{2}{5}-2\frac{1}{5}$

GROUP (C)

1. Find the result of: a) $\frac{5}{8}+\frac{4}{8}$ b) $4\frac{3}{4}-2\frac{1}{4}$
2. Find the number of unit fractions that forms $\frac{4}{7}$
3. Hady had $3\frac{1}{4}$ cookies. He gave $2\frac{3}{4}$ to his sister. How many cookies does he have left?
4. Find the result using the models: $4-1\frac{1}{2}$
5. Find the result as a mixed number: $\frac{4}{5}+\frac{3}{5}$

اداءات وتقييمات الوزارة

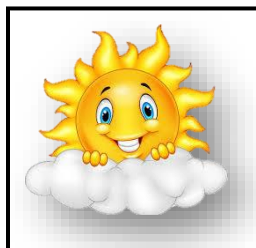
السباينس

للصف الرابع الابتدائى

الاسبوع (2)









Year (4)

Classwork sheet - week(2)

Unit (٣): Energy and Fuels

3:1- Devices and Energy

*** Complete the following statements:**

1- Toy car which operated by a battery ………… energy converts into……….energy .

2- When you push on the bike pedals with your legs ……….. energy converts into ………… energy .

3- Energy cannot be ……………. nor ………….. .

4- When you rub your hand……………energy converts into ………….. energy.

5- In a cell phone ………… energy changes to other types of energy.

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct :**

1- Energy is created and destroyed. ( )

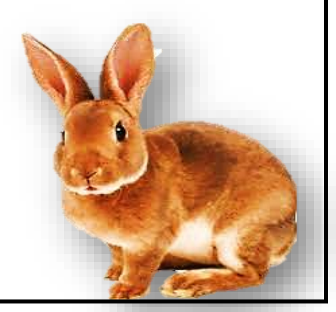
2- Light energy is produced only by electrical bulbs .( )

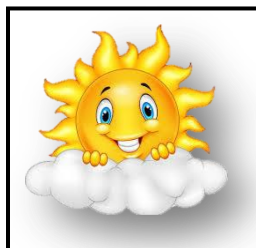
3- The electrical energy is produced by electrical bell . .( )

4- The energy stored in food is chemical energy. .( )

5- The stored energy in the spring is kinetic energy .( )









Year (4)

Home work sheet - week (2)

Unit (3): Energy and Fuels

3:1- Devices and Energy

*** Complete the following statements:**

1- The car which operated by a spring ………..energy converts into ……..energy .

2- During running …………..energy converts into ……….. energy .

3- In radio, the…………energy converts into ……….. energy .

4- The input in hair dryer is ……………energy .

5- When you eat breakfast, …………… energy stored from food.

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct**:

1- Energy cannot be created nor destroyed. ( )

2- Thermal energy is produced only by hair dryer . ( )

3- In electrical iron, electric energy converts into thermal one . ( )

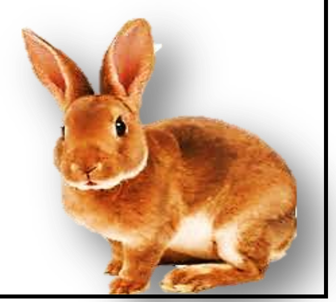
4- In cell phone , electric energy stored in battery . ( )

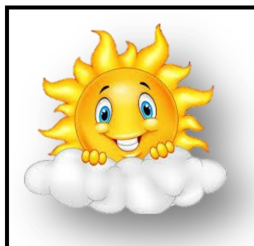
5- In electric bell , electric energy is changed into sound one . ( )

*** What is the definition of the phrase conservation energy?**

*** What is meant by energy chain ?**









Year (4)

Weekly test sheet week (2)

Unit (3): Energy and Fuels

3:1- Devices and Energy

Test (1)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

The outputs in electric fan are ………… and …………….energies .

2- Write the scientific term :

The main source of energy in the Earth surface .

3- Give reasons:

When you push on the bike petals with your legs , heat energy is produced .

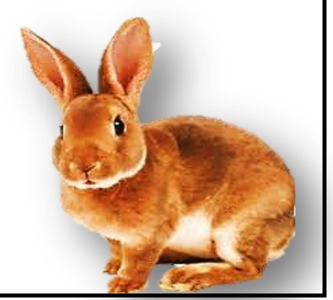
4- What happens when:

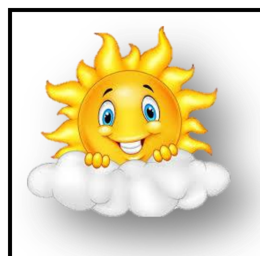
You hold yours hand near to light bulb.

5- Show the energy pathway from input to output in electric heater .

****









Year (4)

Weekly test sheet week (2)

Unit (3): Energy and Fuels

3:1- Devices and Energy

Test (2)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

The outputs in hair dryer are ………… and …………….energies .

2- Write the scientific term :

Energy cannot be created nor destroyed .

3- Give reasons:

You fell heat when you hold your hand near to light bulb.

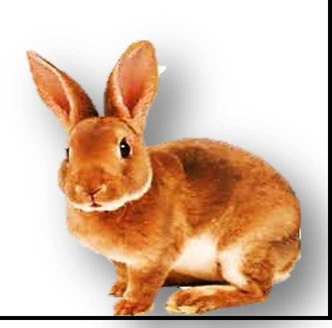
4- What happens when:

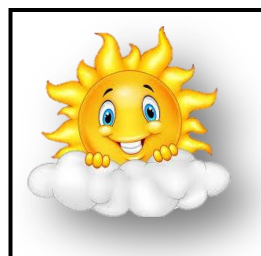
You push on the bike petals .

5- Show the energy pathway from input to output in TV .



****







Year (4)

Weekly test sheet week (2)

Unit (3): Energy and Fuels

3:1- Devices and Energy

Test (3)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

The outputs in electric bulb are ………… and …………….energies .

2- Write the scientific term :

The pathway from input to output energy .

3- Give reasons:

The energy can change its forms but it never goes away.

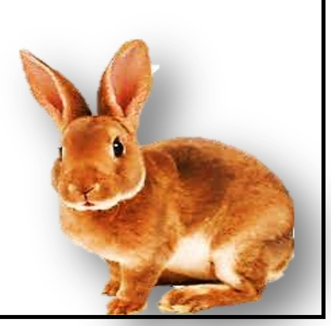
4- What happens when:

Turn on electric iron .

5- Show the energy pathway from input to output in Radio .

****







كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



File Edit View E-Sign Window Help

Open... Ctrl+O
Reopen PDFs from last session
Create
Insert Pages
Save Ctrl+S
Save As... Shift+Ctrl+S
Save as Other
Reduce File Size
Export To
Protect Using Password
Request Signatures
Share File
Revert
Close File Ctrl+W
Properties... Ctrl+D
Print... Ctrl+P
1 0003.pdf
2 E:\Image\pdf\0001.pdf
3 0001.pdf
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
5 E:\Image\New folder\2.pdf
View All Recent Files...
Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

Print

Printer: HP LaserJet M207-M212 — Properties — Advanced — Help

Copies: 1 — Print in grayscale (black and white) — Save ink/toner

Pages to Print: All — Current — Pages 4 - 9 — More Options

Page Sizing & Handling: Size — Poster — Multiple — Booklet

Fit — Actual size — Shrink oversized pages — Custom Scale: 100 % — Choose paper source by PDF page size

Orientation: Auto — Portrait — Landscape

Comments & Forms: Document and Markups — Summarize Comments

Document: 21.0 x 29.7cm — 21.59 x 27.94 cm — Page 1 of 18

Page Setup... — Print — Cancel

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي ــ ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup

Paper — Size: A4 — Source: Automatically Select

Orientation: Portrait — Landscape

Margins (millimeters): Left: 25 — Right: 25 — Top: 25 — Bottom: 25

OK — Cancel

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6